

Pengabdian Kepada Masyarakat Pembekalan Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Bakti Nusantara

Syaiful Bakhri^{1)*}, Sri Rahayu²⁾, Tasya Wardani³⁾

¹⁾²⁾³⁾ Institut Bakti Nusantara

Jl. Pramuka Labuhan Ratu Dua, Way Jepara, Lampung Timur, Lampung

¹⁾ syaifulpoles@gmail.com

Jejak artikel:

Unggah artikel 1 Mei 2023;
Perbaikan 4 Mei 2023;
Diterima 5 Mei 2023;
Tersedia online 10 Mei 2023

Kata kunci:

Pembekalan
Skripsi
Karya Ilmiah
Mahasiswa

Abstrak

Menulis skripsi atau karya ilmiah lainnya merupakan salah satu kewajiban bagi kalangan akademisi termasuk bagi mahasiswa. Sayangnya kemampuan menulis skripsi atau karya ilmiah masih dianggap sebagai kendala sehingga menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam penyelesaian studinya. Sosialisasi dan pendampingan secara intensif terhadap mahasiswa terutama pada mahasiswa tingkat akhir merupakan solusi tepat dalam mengatasi persoalan yang ada. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pembekalan kepada para mahasiswa agar dapat memahami kiat-kiat bagaimana menulis skripsi atau karya ilmiah lainnya secara lebih mudah. Dikemas dalam bentuk penyuluhan dan pendampingan, kegiatan diikuti oleh mahasiswa semester 5 dan semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Bakti Nusantara yang berjumlah 53 orang. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami prosedur penulisan skripsi dan karya ilmiah lainnya serta termotivasi untuk segera menyelesaikannya.

I. PENDAHULUAN

Salah satu unsur penting dalam perguruan tinggi adalah mahasiswa. Begitu pentingnya unsur mahasiswa, sehingga disebutkan mahasiswa merupakan sumber daya manusia terdepan dalam dunia pendidikan di Indonesia (Umam, 2018) (Nofriansyah et al., 2020). (Oktiani et al., 2019) menyatakan bahwa pemerintah terus berupaya mendorong kemampuan mahasiswa dalam bidang penelitian salah satunya dengan program kreativitas mahasiswa dan juga tugas akhir dalam memenuhi persyaratan kelulusan setelah mengenyam pendidikan pada setiap semesternya.

Jika merujuk pada Permendikbud No.3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2020), terlihat bahwa mahasiswa wajib menghasilkan karya ilmiah seperti membuat laporan penelitian, makalah, skripsi, tesis, disertasi dan jurnal ilmiah. Menurut (Indriyati, 2020), pentingnya mahasiswa membuat karya ilmiah antara lain sebagai pengembangan keterampilan, membaca efektif, penyampaian gagasan berdasarkan sumber, pengenalan kegiatan kepastakaan, peningkatan penyusunan data secara sistematis dan pelestarian budaya penelitian berkelanjutan. Pendek kata, sebagai insan cendekia, mahasiswa merupakan sosok penting dalam menampilkan gagasannya lewat tulisan.

Sayangnya, persoalan yang muncul adalah rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah di kalangan mahasiswa (Heriyudananta, 2020) dan kesulitan dalam menentukan tema/judul karya ilmiah yang sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni (Syahputra & Rikki, 2020) (Muharlisiani et al., 2021). Jamak diketahui bahwa saat ini budaya menulis sudah berubah menjadi budaya *copy paste* yang mengakibatkan mahasiswa tidak termotivasi dan malas untuk menulis ide dan gagasannya sendiri (Ismail & Elihami, 2019). Hal ini tidak mengherankan karena bagi mahasiswa, kompetensi menulis dan membuat analisis bukan merupakan sesuatu yang penting. Hal ini menyebabkan mental menulis mahasiswa semakin rendah dan kebanyakan dari mahasiswa belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka (Ulia et al., 2019).

Berdasarkan pengamatan dan wawancara terhadap beberapa sampel secara *random* dari mahasiswa, diketahui bahwa salah satu alasan keengganan mereka untuk menulis karya ilmiah adalah rendahnya literasi mahasiswa tentang

* Corresponding author

metodologi penelitian, teknik penulisan karya ilmiah dan minimnya keterampilan dalam menganalisis data penelitian. Oleh karena itu menyadari pentingnya meningkatkan motivasi menulis karya ilmiah di kalangan mahasiswa, Institut Bakti Nusantara membentuk sebuah tim untuk membantu memberikan pembekalan skripsi dan karya ilmiah bagi mahasiswa bekerja sama dengan LPPM Institut Bakti Nusantara sebagai wadah untuk melakukan kegiatan tersebut.

Permasalahan

1. Rendahnya kompetensi menulis karya ilmiah di kalangan mahasiswa.
2. Kurangnya motivasi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah karena budaya *copy paste*.

Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pembekalan kepada para mahasiswa agar dapat memahami kiat-kiat bagaimana menulis skripsi atau karya ilmiah lainnya secara lebih mudah.

II. METODE

Metode Pelaksanaan

1. Waktu dan Tempat
Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan pada tanggal 18 Oktober 2022, bertempat di aula kampus Institut Bakti Nusantara Jl. Pramuka Labuhan Ratu Dua, Kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur
2. Khalayak Sasaran
Mahasiswa semester 5 dan semester 7 Program Studi Manajemen Institut Bakti Nusantara

Metode Kegiatan Pengabdian

1. Pelaksanaan Kegiatan
Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara luar jaringan (*luring*) yang dihadiri oleh 53 mahasiswa Institut Bakti Nusantara.
2. Penyuluhan
Dilaksanakan oleh 2 (dua) narasumber yakni Dr. Sri Rahayu, S.E., M.M. dengan materi "*How to Write Research Proposal/report*" dan Dr. Syaiful Bakhri, S.Sos., M.M. dengan materi "*Topik-topik Riset di Bidang Manajemen*".
3. Evaluasi
Evaluasi dilakukan pada akhir pelaksanaan kegiatan, melalui proses diskusi dan tanya jawab.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema pembekalan penulisan skripsi ini dilakukan secara *luring*, dilakukan oleh dosen yang ditugaskan oleh dekan Institut Bakti Nusantara. Pembekalan penulisan skripsi ini dilakukan selama 1 hari yaitu pada tanggal 18 Oktober 2022. Adapun subjeknya adalah mahasiswa semester 5 dan semester 7 dengan rincian:

Tabel 3 Karakteristik Peserta

Asal Semester	Jumlah Peserta
Semester 5	18
Semester 7	35
Total peserta	53

Sumber: Data diolah, 2022

Data di atas adalah peserta yang mengikuti sesi pembekalan dari awal hingga akhir. Dilihat dari jumlah peserta terlihat mahasiswa semester 7 lebih mendominasi. Hal ini menandakan mahasiswa semester 7 menyadari bahwa sudah waktunya mereka mempersiapkan dengan lebih baik dalam menyusun rencana penelitiannya.

Kegiatan dibuka oleh Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Bakti Nusantara, Citrawati Jatiningrum, Ph.D., yang menekankan pentingnya mahasiswa mengikuti kegiatan. Lebih lanjut Dekan FEB menjelaskan bahwa menulis seharusnya menjadi sebuah kebiasaan (*habit*) yang wajib dijalankan oleh seluruh sivitas akademika perguruan tinggi, termasuk mahasiswa.



Gambar 1 Dekan FEB IBN membuka kegiatan PKM
Sumber: Dok. Istimewa, 2022

Pada pembekalan sesi 1, materi disampaikan oleh Dr. Sri Rahayu, S.E., M.M. Materinya adalah tentang bagaimana menulis proposal penelitian. Dalam pemaparannya Dr. Sri Rahayu banyak menjelaskan tentang perlunya menyusun latar belakang yang kuat berangkat dari permasalahan yang muncul dari fenomena yang terjadi yang menjadi perhatian mahasiswa.



Gambar 2 Narasumber 1 (Dr. Sri Rahayu) sedang menyampaikan materi

Lebih lanjut, Dr. Sri Rahayu menerangkan bahwa menulis karya ilmiah termasuk ada beberapa tahapan yang harus dilalui antara lain: latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, pembahasan dan kesimpulan dan saran. Tidak kalah pentingnya adalah referensi atau acuan Pustaka yang digunakan harus diperhatikan dengan cermat.



Gambar 3 Tangkapan Layar materi narasumber 1 (Dr. Sri Rahayu)

Materi yang kedua disampaikan oleh Dr. Syaiful Bakhri, S.Sos., M.M. Adapun materinya adalah tentang topik-topik riset di bidang manajemen. Menurut Dr. Syaiful, secara umum, mahasiswa dapat memilih tema-tema penelitian yang sesuai dengan minatnya masing-masing. Melalui peminatan inilah nantinya akan membuat mahasiswa akan fokus terhadap apa yang dituliskannya.



Gambar 4 Narasumber 1 (Dr. Syaiful Bakhri) sedang menyampaikan materi

Lebih lanjut Dr. Syaiful menerangkan bahwa pemilihan topik/tema agar lebih fokus dan mendalam dalam pembahasan, penulisan karya ilmiah seperti skripsi menyesuaikan dengan bidang kajian manajemen seperti bidang manajemen SDM, manajemen pemasaran, manajemen keuangan, dan lain sebagainya. Tak lupa pula, Dr. Syaiful menjelaskan bagaimana memanfaatkan aplikasi google scholar dalam mencari referensi yang sesuai.



Gambar 5 Tangkapan layar materi narasumber 1 (Dr. Syaiful Bakhri)

Setelah sesi penyampaian materi selesai dilakukan, kegiatan dilanjutkan dengan tanya jawab terkait dengan materi yang disampaikan. Selama kegiatan mahasiswa antusias untuk mengetahui tentang bagaimana menyusun proposal penelitian dan menentukan topik-topik riset bidang manajemen. Setiap pertanyaan yang disampaikan mahasiswa dapat dijawab dengan baik oleh narasumber. Acara diakhiri dengan berfoto bersama dengan seluruh peserta dan narasumber.



Gambar 6 Foto Bersama tim PKM dengan peserta kegiatan

IV. KESIMPULAN

Pengabdian Kepada Masyarakat Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa adalah salah satu kewajiban bagi kalangan akademisi termasuk bagi mahasiswa. Kemampuan menulis skripsi atau karya ilmiah masih dianggap sebagai kendala sehingga menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam penyelesaian studinya. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah unsur penting dalam perguruan tinggi adalah mahasiswa. Persoalan yang muncul adalah rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah di kalangan mahasiswa dan kesulitan dalam menentukan tema/judul karya ilmiah yang sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni. Hal ini menyebabkan mental menulis mahasiswa semakin rendah dan kebanyakan dari mahasiswa belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka. Tujuan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memahami kiat-kiat bagaimana menulis skripsi atau karya ilmiah

DAFTAR PUSTAKA

- Heriyudananta, M. (2020). Analisis kompetensi menulis karya tulis ilmiah mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1), 47–55.
- Indriyati, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Metodologi Penelitian terhadap Karya Tulis Ilmiah Taruna Politeknik Bumi Akpelni. *Jurnal Saintek Maritim*, 21(2), 179–189.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, <https://peraturan.bpk.go.id/> (2020).
- Muharlisiani, L. T., Soesaty, Y., Khamidi, A., Hariyati, N., Bariroh, S., Noerhartati, E., Sugiono, J., & Jatiningrum, C. (2021). Environmental Caring Through Character Education In Vocational School. *IJEBD International Journal Of Entrepreneurship And Business Development EISSN 2597-4785 PISSN 2597-4750*, 4(1), 41–46. <https://doi.org/10.29138/Ijebd.V4i1.1224>
- Nofriansyah, D., Jatiningrum, C., Siregar, M. N. H., Butarbutar, N., Abadi, S., Jamaludin, J., Sudarso, A., Giap, Y. C., Harmayani, H., & Hutahaean, J. (2020). *Bisnis Online: Strategi dan Peluang Usaha*. Yayasan Kita Menulis.
- Oktiani, H., Gunawibawa, E. Y., & Raharjo, T. B. (2019). Pelatihan Digital Parenting melalui Pemanfaatan Aplikasi Parenting Tools sebagai Upaya Pencegahan Media Addiction (Kecanduan Media) pada Anak dan Remaja (Pelatihan dan Penyuluhan pada Guru dan Orang Tua Murid di Kecamatan Rajabasa. *E-Prosiding Snppm UM Metro*.
- Syahputra, J., & Rikki, A. (2020). Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) dalam Menentukan Judul Skripsi. *JUKI: Jurnal Komputer dan Informatika*, 2(2), 111–119.
- Ulia, N., KD, R. F., Ismiyanti, Y., Yustiana, S., Jupriyanto, J., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). Pendampingan kelompok guru SD di kecamatan Genuk tentang pemahaman metodologi penelitian pendidikan (action research & experiment) dan penyusunan artikel jurnal. *Indonesian Journal of Community Services*, 1(1), 32–47.
- Umam, K. (2018, December 12). *SDM yang Kreatif, Inovatif, dan Produktif*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-jateng/baca-artikel/12739/SDM-yang-Kreatif-Inovatif-dan-Produktif.html>