

Penyuluhan Pengelolaan Keuangan bagi Pelajar (Anak Asuh Mudita Love Children)

Yunia Oktari ^{1)*}, Suhendri²⁾, Rina Aprilyanti ³⁾, Jenni ⁴⁾

¹⁾²⁾³⁾⁴⁾Universitas Buddhi Dharma

Jl. Imam Bonjol no.41 Karawaci Ilir Tangerang, Banten

¹⁾yunia.oktari@ubd.ac.id

Jejak artikel:

Unggah artikel 12 September 2022;
Perbaikan 18 Februari 2023;
Diterima 30 April 2023;
Tersedia online 10 Mei 2023

Kata kunci:

Keuangan
Literasi
Sosialisasi
Pelajar
Millennial

Abstrak

Kegiatan PkM dilaksanakan dengan mitra Mudita Love Children (MLC) bertempat di Vihara Buddhi Vardhana Tangerang. Peserta yang hadir merupakan anak asuh MLC yang terdiri dari 1 orang siswa SD, 4 orang siswa SMP dan 4 orang siswa SMK. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan memberikan pemahaman kepada para siswa dan remaja mengenai pengelolaan keuangan dan investasi bagi pelajar. Metode yang diterapkan adalah metode sosialisasi terkait pengelolaan keuangan dan investasi untuk anak asuh MLC yang disesuaikan dengan permasalahan dan kebutuhan yang dihadapi oleh para peserta. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Materi pertama yang disampaikan terkait 7 hal didalam mengelola keuangan secara bijak. Materi kedua terkait hal-hal yang harus dipahami didalam melakukan investasi bagi pemula. Sosialisasi yang dilakukan dilanjutkan dengan tanya jawab dan sharing pengalaman, untuk mengetahui permasalahan peserta dan memberikan solusinya. Dengan dilaksanakannya penyuluhan ini, terlihat adanya peningkatan pemahaman para peserta terkait materi yang diberikan.

I. PENDAHULUAN

Literasi keuangan menjadi penting untuk ditanamkan sejak dini karena pengetahuan dan pengalaman keuangan yang ditanamkan akan terinternalisasi dalam diri anak sehingga membentuk karakter dan kebiasaan mengelola keuangan mereka di masa depan sebagai suatu budaya baik, seperti mengenal makna uang, kebiasaan menabung, hingga mendahulukan kebutuhan dari keinginan bahkan nilai-nilai berbagi (Yanti et al., 2019). Literasi dan edukasi keuangan bagi anak usia dini sangat penting karena dapat membentuk perilaku dan kebiasaan keuangan anak ketika memasuki usia dewasa (Yanti et al., 2022). Hal yang perlu ditanamkan sejak anak masih usia dini bahwa literasi keuangan adalah *essential life skills* yang perlu dimiliki karena kita dalam melakukan aktivitas hidup sehari-hari, baik dari mulai bangun tidur sampai kembali ke kamar tidur tidak terlepas dari transaksi keuangan (Otoritas Jasa Keuangan, 2021).

Mudita Love Children dibentuk pada awal bulan September 2011 yang bernaung di bawah Yayasan Mudita Center untuk bergerak dalam bidang pendidikan dirancang dan direncanakan. Tujuan berdirinya divisi ini adalah mendukung visi Mudita Center dalam segi pendidikan dengan penyaluran bantuan kepada para anak didik berprestasi yang kurang mampu yang bernama Mudita Love Children (MLC). MLC resmi diluncurkan pada tanggal 10 Oktober 2011. MLC memiliki visi yaitu dengan penuh simpati (mudita) membantu siswa-siswi berprestasi yang kurang mampu dalam mendapatkan kesempatan pendidikan yang lebih baik, sehingga dapat menjadi sumber daya manusia yang bertanggung jawab, memiliki rasa simpati, cinta kasih dan kebijaksanaan (Novianti et al., 2023).

Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu diadakan kegiatan yang bersifat informatif dan edukatif dalam hal literasi keuangan. Kegiatan yang akan dilaksanakan ini diharapkan:

1. Sebagai wujud dukungan kepada Pemerintah dalam penyuluhan terkait literasi keuangan bagi remaja.
2. Menambah pengetahuan dan literasi keuangan bagi para remaja khususnya anak asuh Mudita Love Children.

* Corresponding author

II. METODE

Tahapan-tahapan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dijalankan, diantaranya:

1. Tahap Perencanaan
 - a) Melakukan survey dan diskusi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan didalam merumuskan program PkM oleh Tim Pelaksana
 - b) Mengajukan proposal kegiatan kepada Fakultas
2. Tahap Pelaksanaan
 Memberikan penjelasan mengenai bagaimana mengelola uang untuk keperluan sekolah serta investasi yang mudah untuk anak sekolah dan remaja
3. Tahap evaluasi
 - Melakukan diskusi dan tanya jawab dengan peserta
 - Memberikan saran atas permasalahan peserta (Yanti et al., 2021)

Target kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah para remaja yang merupakan siswa asuh Mudita Love Children. Kegiatan dilaksanakan di Vihara Buddhi Vardhana yang ada di lingkungan Sekolah Perguruan Buddhi dan Universitas Buddhi Dharma. Siswa asuh yang mengikuti kegiatan PkM ini yang terdiri dari siswa SD, SMP & SMA. Berikut data jumlah peserta :

Tabel 1 Jumlah Peserta

Tanggal	Siswa Asuh	Dosen
25 September 2022	9	4
27 November 2022	7	4

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Agar kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa Penyuluhan Pengelolaan Keuangan & Investasi bagi Pelajar dapat dilaksanakan dengan baik, maka tim pelaksana menerapkan prosedur didalam pelaksanaannya, dalam hal ini Tim pelaksana menggunakan metode sosialisasi.

Tahapan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dapat dilihat dari table berikut ini:

Tabel 2 Tahapan Kegiatan PkM

Tahapan	Kegiatan	Keterangan
Perencanaan	1. Pendataan 2. Pembentukan Tim PkM 3. Pembuatan Proposal	Melakukan koordinasi dengan Mitra (Mudita Love Children) untuk mengidentifikasi permasalahan & kebutuhan mitra Pembentukan Tim disesuaikan dengan jenis kepakaran Penyusunan proposal terkait penyediaan sarana & dana untuk pelaksanaan PkM
Pelaksanaan	Waktu pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal yang diberikan oleh pihak mitra.	Tanggal 22 September 2022 <ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi pengenalan literasi keuangan dan pengelolaan uang pribadi. • Kegiatan dilaksanakan dengan pemaparan materi, tanya jawab dan <i>games</i> oleh peserta • Waktu 90 menit Tanggal 27 November 2022 <ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi pengenalan investasi bagi pelajar • Kegiatan dilaksanakan dengan pemaparan materi, tanya jawab dan <i>games</i> oleh peserta • Waktu 90 menit
Evaluasi	Dilakukan dengan membandingkan kondisi mitra sebelum & sesudah pelaksanaan sosialisasi. Indikator keberhasilan dengan adanya perubahan positif dari peserta.	
Pelaporan	Penyusunan laporan dilakukan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan PkM untuk kemudian dilakukan publikasi pada jurnal nasional.	

Sumber : (Sukmadewi, 2017)

Setelah penyampaian materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan games. Karena tidak ada pertanyaan dari peserta, maka pemateri berinisiatif memberikan pertanyaan kepada peserta untuk meyakinkan bahwa materi yang disampaikan dapat diterima dan dipahami dengan baik oleh peserta. Dari hasil tanya jawab dan sharing pengalaman yang dilakukan kepada seluruh peserta, pemateri dapat menyimpulkan bahwa peserta memahami materi yang diberikan sehingga pemahamannya bertambah serta memberikan solusi permasalahan yang dihadapi peserta.

Berikut rincian permasalahan dan solusi dan target dari kegiatan pengabdian ini secara rinci adalah sebagai berikut:

Tabel 3 Permasalahan & Solusi

No	Permasalahan	Solusi	Target
1	Kurangnya pengetahuan tentang pengelolaan keuangan pribadi	Sosialisasi tentang pengelolaan keuangan pribadi	Peserta memahami bagaimana mengelola keuangan pribadinya
2	Kurangnya pengetahuan tentang investasi yang mudah bagi pelajar	Sosialisasi tentang investasi bagi pelajar	Peserta mengetahui jenis investasi yang cocok & mudah bagi para pelajar



Gambar 1. Foto Kegiatan



Gambar 2. Foto Kegiatan



Gambar 3. Foto Kegiatan

IV. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dengan Mitra Mudita Love Children yang merupakan divisi yang bernaung dibawah Yayasan Mudita Center yang bergerak dalam bidang Pendidikan. Saat ini MLC menaungi 9 orang siswa asuh yang terdiri dari siswa SD, SMP & SMK.

Adanya keterbatasan informasi mengenai pengelolaan keuangan pribadi yang dimiliki para siswa asuh menjadi hal yang mendorong tim pelaksana untuk memberikan pembekalan untuk memperkaya literasi keuangan para siswa asuh. Kegiatan sosialisasi ini dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya mengelola dan memanfaatkan uang yang dimiliki untuk hal yang berguna baik untuk saat ini maupun untuk masa depan melalui investasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik Kota Tangerang. (2022). Jumlah Sekolah menurut Kecamatan di KotaTangerang (Jiwa), 2018-2020. Tangerangkota.Bps.Go.Id. <https://tangerangkota.bps.go.id/indicator/28/112/1/jumlah-sekolah-menurut-kecamatan-di-kotatangerang.html>
- Mudita Center. (2022). Sekilas MLC. Muditacenter.Com. <https://muditacenter.com/programme/mlc/>
- Novianti, R., Angraeni, T., Hanitha, V., & Dama Yanti, L. (2023). Penyuluhan Pengelolaan Investasi bagi Pelajar (Anak Asuh Mudita Love Children). *Abdi Dharma*, 3(1), 15–20. <https://doi.org/10.31253/ad.v3i1.2052>
- Otoritas Jasa Keuangan. (2021). Literasi Keuangan Bagi Anak Usia Dini: Apa Pentingnya? [https://Sikapiuangmu.Ojk.Go.Id/FrontEnd/CMS/Article/20629](https://sikapiuangmu.Ojk.Go.Id/FrontEnd/CMS/Article/20629).
<https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Article/20629>
- Otoritas Jasa Keuangan Republik Indonesia. (2019). Hasil Survei Literasi dan Inklusi Keuangan Nasional Meningkat. [https://Sikapiuangmu.Ojk.Go.Id/FrontEnd/CMS/Article/20549](https://sikapiuangmu.Ojk.Go.Id/FrontEnd/CMS/Article/20549).
<https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Article/20549>
- Sukmadewi, Y. D. (2017). Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Sosialisasi Legalitas dan Manajemen Usaha bagi Pelaku Usaha UMKM di Kecamatan Pedurungan kota Semarang. <https://repository.usm.ac.id/files/dedication/B267/20171114030327-Sosialisasi-Legalitas-dan-Manajemen-Usaha-bagi-Pelaku-Usaha-UMKM-di-Kecamatan-Pedurungan-Kota-Semarang.pdf>
- Tangerangkota.go.id. (2021). Dukung Program KEJAR, Arief: Pemkot Akan Luncurkan Pembukaan Rekening untuk 10 Ribu Pelajar. [Www.Tangerangkota.Go.Id. https://www.tangerangkota.go.id/berita/detail/27769/dukung-program-kejar-arief-pemkot-akan-luncurkan-pembukaan-rekening-untuk-10-ribu-pelajar](https://www.tangerangkota.go.id/berita/detail/27769/dukung-program-kejar-arief-pemkot-akan-luncurkan-pembukaan-rekening-untuk-10-ribu-pelajar)
- Yanti, L. D., Oktari, Y., Hermawan, A., Kurnia, Y., Giap, Y. C., Dharma, U. B., Bisnis, F., & Dharma, U. B. (2021). Optimasi penyediaan internet murah dengan kecepatan yang baik guna media pembelajaran jarak jauh. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 3–6.

- Yanti, L. D., Oktari, Y., Aprilyanti, R., Jenni, J., & Novianti, R. (2022). Penyuluhan Kepatuhan Pelaporan Pajak dalam rangka pengabdian kepada masyarakat Pada Pemuda Tridharma Indonesia Cabang Wihara Dharma Pala. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 40–45. <https://doi.org/10.32877/nr.v2i1.573>
- Yanti, L. D., Oktari, Y., Hermawan, A., Kurnia, Y., Giap, Y. C., Dharma, U. B., Bisnis, F., & Dharma, U. B. (2021). Optimasi penyediaan internet murah dengan kecepatan yang baik guna media pembelajaran jarak jauh. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 3–6.
- Yanti, L. D., Winarti, A., Kusumaningrum, P. R., Tamam, M. T., Keti, & Evi, T. (2019). *Strategi pemulihan ekonomi pasca pandemi Covid-19*. Pustaka Kreasi Mandiri.